

# Projeto Comitê nas Escolas

## Produto 13. Relatório do Processo Seletivo

Julho de 2023

## **EQUIPE DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL LAGOS SÃO JOÃO**

Raquel Trevizam | Secretária Executiva

Cláudia Magalhães | Coordenadora Técnica-Administrativa

Fernanda Hissa | Analista técnica

Alice Azevedo | Analista técnica

Thiago Cardoso | Assistente Administrativo

Juliana Luz | Assistente Administrativo

Robson Souza | Assistente Administrativo

Camila Carvalho | Estagiária

Gustavo Coelho | Estagiário

Rafael Duarte | Estagiário

Thayná Alonso | Estagiária

## **DIRETORIA COLEGIADA do CBH MACAÉ (2023 – 2024)**

Rodolfo dos Santos Coutinho Coimbra | Diretor Presidente

Thiêrs Portifirio Wilberger | Diretor Vice-Presidente

Virgínia Villas Boas Sá Rego | Diretora Secretária

Fernando Jakitsch Medina

Jolnnye Rodrigues Abrahão

José Eduardo Carramenha

## **EQUIPE TÉCNICA IMM**

Lucia Glat Jaber | Coordenadora técnica – Mestre em Educação e Bacharel em Geografia

Pablo Araújo | Gestor administrativo – Mestre em Ecologia e Licenciado em Biologia

Felipe Albino | Professor responsável pelas turmas Macaé II e Rio das Ostras – Licenciado em Geografia

Guilherme Raeder | Professor responsável pelas turmas Macaé I e Lumiar – Bacharel em Biologia

Marcela Zarur | Professora das turmas Macaé II e Rio das Ostras – Mestre em Geografia, Bacharel em Comunicação e Licenciada em Geografia

Luana Ramos | Professora das turmas Macaé I e Lumiar – Bacharel em Biologia

<b>Título</b>	<b>Relatório do Processo Seletivo</b>		
<b>Aprovação por:</b>	Pablo Goyannes de Araújo e Lucia Jaber		
<b>Data da aprovação:</b>			
<b>Controle de revisões</b>			
<b>Revisão nº</b>	<b>Natureza</b>	<b>Data</b>	<b>Aprovação</b>
0	Emissão Inicial	24/07/2023	LJ
1	Revisão	15/08/2023	PGA
2	Revisão	05/09/2023	PGA

## Sumário

Lista de Figuras	7
Lista de Tabelas	8
Lista de Abreviaturas e Siglas	9
1. Apresentação	10
2. Objetivo	10
3. Considerações iniciais	10
4. Atividades do Processo Seletivo	11
4.1. Formação da comissão de seleção	11
4.2. Processo de inscrição dos docentes	12
4.3. Análise dos critérios para a participação e carta de interesse	14
4.4. Docentes matriculados	16
4.5. Formação das turmas e números finais	18
5. Considerações finais	21
6. Anexo 1 - Formulário de Inscrição Docente	
7. Anexo 2 - Ofício Processo de Inscrição	
8. Anexo 3 - Ficha de Inscrição de docentes no curso	
9. Anexo 4.1 - Cartas de Interesse - Turma Lumiar	
10. Anexo 4.2 - Cartas de Interesse - Turmas Rio das Ostras	
11. Anexo 4.3 - Cartas de Interesse - Turma Macaé I e II	
12. Anexo 5.1 - Avaliação das Cartas - Turma Rio das Ostras	
13. Anexo 5.2 - Classificação e pontuação final - Turma Rio das Ostras	
14. Anexo 5.3 - Avaliação Cartas - Turmas Macaé	
15. Anexo 5.4 - Classificação e pontuação final - Turmas Macaé	
16. Anexo 5.5 - Avaliação das Cartas - Turma Lumiar	
17. Anexo 5.6 - Classificação e pontuação final - Turma Lumiar	
18. Anexo 6.1 – Matriculados na Turma Rio das Ostras	
19. Anexo 6.2 - Matriculados na Turma Macaé I	
20. Anexo 6.3 - Matriculados na Turma Macaé II	
21. Anexo 6.4 - Matriculados na Turma Lumiar	
22. Anexo 7 - Lista de Escolas - Comitê nas Escolas	

- 23. Anexo 8.1 – Termo de autorização do Uso de Imagem – Turma Rio das Ostras
- 24. Anexo 8.2 – Termo de autorização de Uso de Imagem – Turmas Macaé
- 25. Anexo 8.3 - Termo de autorização de Uso de Imagem – Turma Macaé II
- 25. Anexo 8.4 – Termo de autorização de Uso de Imagem – Turma Lumiar

## Lista de Figuras

Figura 1 – Divisão das turmas entre Macaé I e Macaé II

Figura 2 – Enquete de confirmação de matrícula turma Rio das Ostras

Figura 3 – Enquete de confirmação de matrícula turma Macaé I

Figura 4 – Enquete de confirmação de matrícula turma Macaé II

Figura 5 – Enquete de confirmação de matrícula turma Lumiar

## Lista de Tabelas

Tabela 1 – Número total de docentes inscritos

Tabela 2 – Número total de docentes matriculados

## **Lista de Abreviaturas e Siglas**

CBH Macaé - Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Macaé e das Ostras

CFCG - Centro de Formação Continuada Carolina Garcia

CILSJ – Consórcio Intermunicipal Lagos São João

EA – Educação Ambiental

IMM – Instituto Moleque Mateiro de Educação Ambiental

RH VIII - Região Hidrográfica VIII

## **1. Apresentação**

O presente documento - Relatório do Processo Seletivo - refere-se ao Produto 13 do Projeto Comitê nas Escolas, estando inserido na Meta 5: Inscrição dos docentes. Tal produto engloba todas as ações realizadas no período de 24 de maio a 16 de junho, voltadas para as inscrições dos docentes das quatro turmas do curso de capacitação em educação ambiental.

No período, houve um total de 122 (cento e vinte e dois) docentes inscritos, com interesse em participar do curso de formação em educação ambiental. Porém a partir da análise dos critérios de participação, 9 (nove) interessados tiveram suas inscrições recusadas, por não serem professores, ou pela escola estar fora da área de abrangência da Região Hidrográfica VIII (RH VIII), concluindo assim as inscrições com um quantitativo total de 113 (cento e treze) docentes inscritos.

Todas as atividades realizadas ao longo do Processo Seletivo tiveram o acompanhamento da supervisão técnica e fiscalização do Consórcio Intermunicipal Lagos São João (CILSJ), pelo Escritório de Projetos do Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Macaé e das Ostras (CBH Macaé), tendo o Instituto Moleque Mateiro de Educação Ambiental (IMM) como executor, por meio do contrato CILSJ nº 45/2022.

Nos tópicos seguintes serão apresentadas todas as etapas do processo de inscrição para a participação no Projeto Comitê nas Escolas, assim como os dados quantitativos por turma.

## **2. Objetivo**

O presente Relatório tem como objetivo apresentar as atividades e resultados do processo seletivo para inscrição dos docentes no Projeto Comitê nas Escolas com os dados quantitativos e qualitativos gerais e por turma.

## **3. Considerações iniciais**

Após a finalização do período de manifestação de interesse das escolas da RH VIII e das visitas escolares por parte da Equipe IMM Comitê nas Escolas, no dia 24 de maio, iniciou-se o processo seletivo com o envio do formulário de inscrição dos docentes (Anexo 1) para todas as 60 (sessenta) escolas que preencheram o formulário de manifestação de interesse.

O período de inscrição perdurou até o dia 16 de junho, totalizando 24 (vinte e quatro) dias de Processo Seletivo para inscrição dos cursistas interessados em participar do Projeto Comitê nas Escolas. Neste período, foram realizadas 122 (cento e vinte e duas) inscrições, sendo que 9 (nove) delas por pessoas que não são professores ou que atuam em escolas fora da RH VIII, sendo vetada a participação no curso. Dos 113 (cento e treze) inscritos aptos a participar do Projeto Comitê nas Escolas, 105 (cento e cinco) confirmaram a participação na enquete de matrícula, enquanto 8 (oito) sinalizaram que não poderiam participar em função do conflito com as datas do cronograma da turma.

Pelo fato do número de inscritos não ter superado o número de vagas por turma, a comissão de seleção, formada pela Equipe IMM Comitê nas Escolas em conjunto com a supervisão técnica e fiscalização do CILSJ, sugeriu ajustes nos requisitos e critérios de participação, a fim de ampliar ao máximo a participação, como pode ser observado no Ofício Processo de Inscrição. (Anexo 2)

Todos os detalhes do Processo Seletivo serão apresentados nos tópicos a seguir.

#### **4. Atividades do Processo Seletivo**

Foram cinco etapas percorridas dentro do Processo Seletivo dos docentes para a participação no Projeto Comitê nas Escolas. São elas: formação da comissão de seleção; processo de inscrição dos docentes; análise dos critérios para a participação e carta de interesse; docentes matriculados; formação das turmas e números finais.

Segue abaixo o detalhamento das atividades realizadas.

##### **4.1. Formação da comissão de seleção**

Atividade: Formação da comissão de seleção com membros do IMM e CILSJ, com um total de três pessoas.

Data/ Período: 16/05/2023 a 23/06/2023

Objetivos: Formar a comissão de seleção para análise das cartas de interesse dos docentes inscritos interessados em participar do Projeto Comitê nas Escolas.

Descritivo: Seguindo as orientações do Edital, a comissão de seleção deve ser formada por representantes do IMM e CILSJ. Desta forma, a comissão foi formada pelos professores responsáveis pelo Projeto Comitê nas Escolas, Felipe Albino e Guilherme Raeder, e pela supervisão técnica e fiscalização do CILSJ, Alice Azevedo. A comissão teve a responsabilidade de analisar os requisitos e critérios de participação no curso, assim como analisar as cartas de interesse dos docentes inscritos para a elaboração da classificação final por turma a partir das notas das cartas.

Local: Remoto

Resultados:

- Criação da comissão de seleção formada por três integrantes: Alice Azevedo (CILSJ), Felipe Albino e Guilherme Raeder (IMM);
- Elaboração do Ofício Processo de Inscrição com o objetivo de consultar, junto ao CILSJ, a possibilidade de flexibilizar alguns requisitos mínimos e critérios de avaliação para contemplar professores com atuação na Educação Infantil, Ensino Médio e gestão escolar de escolas dentro da RH VIII (Anexo 2);
- Foi definida uma pontuação de 10 (dez) pontos para a avaliação das cartas de interesse, sendo 2,5 pontos para cada critério: qualidade da escrita e capacidade de síntese; noção de pertencimento à região; comprometimento com o projeto e motivação de desenvolver ações de EA em sua escola e cidade.

#### **4.2. Processo de inscrição dos docentes**

Atividade: Realização do processo de inscrição dos docentes das escolas presentes na RH VIII a partir do envio e preenchimento do formulário de inscrição do docente. (Anexo 1)

Data/ Período: 24/05/2023 a 16/06/2023

Objetivos: Promover o processo de inscrição dos docentes das escolas da RH VIII interessados em participar do curso de formação em educação ambiental - Projeto Comitê nas Escolas.

Descritivo: No dia 24 de maio foi enviado, via e-mail do Projeto, o formulário de inscrição para todas as 60 (sessenta) escolas da RH VIII que manifestaram o interesse de ter professores participando do curso. Após o envio do e-mail, a equipe IMM Comitê nas Escolas realizou uma

força-tarefa com contato telefônico para todas as 60 (sessenta) escolas para confirmar o recebimento do e-mail com o formulário, reforçando os prazos para que ninguém perca a oportunidade de participar.

O término do período de inscrição ficou agendado para o dia 14 de junho, mas por ser uma 4ª feira, no meio da semana e pós uma semana de feriado nacional, foi solicitado ao CILSJ o adiamento do prazo para o dia 16 de julho, 6ª feira. A planilha com todos as informações solicitadas dos docentes inscritos está no Anexo 3, com a relação de todos os inscritos dentro do prazo estipulado, organizados por ordem de data de inscrição.

Local: Remoto

Resultados:

- Período de 24 (vinte e quatro) dias para inscrição dos docentes, iniciando no dia 24 de maio e seguindo até o dia 16 de junho;
- O processo de inscrição teve um total de 122 (cento e vinte e dois) docentes inscritos para as quatro turmas: Rio das Ostras, Macaé, Glicério e Lumiar. Deste total, 113 (cento e treze) estavam aptos a participar do Projeto Comitê nas Escolas. Na Tabela 1 é apresentado o total de inscritos para cada turma.

Turmas	Nº Docentes Inscritos
Rio das Ostras	33
Macaé	54
Glicério	6
Lumiar	29
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>

Tabela 1 – Número total de docentes inscritos

- As 9 (nove) pessoas que se inscreveram e que não estão contempladas no Projeto apresentaram dois motivos que inviabilizam suas respectivas participações: não são professores ou atuam em escolas localizadas fora dos limites da RH VIII;

- Estas 9 (nove) pessoas foram informadas via e-mail do Projeto, com base nos critérios técnicos;
- A Turma Rio das Ostras teve 27% das inscrições totais e um número de docentes inscritos acima do limite de participantes pré-estabelecidos para a turma. Foram 33 (trinta e três) docentes inscritos para 30 (trinta) vagas. Um inscrito por não ser professor, não estava apto a participar do curso. Desta forma, os dois professores que tiveram a classificação do 31º ao 32º foram informados da fila de espera e caso tivesse desistência de algum cursista, após o período de matrícula, estes seriam convocados por ordem de classificação;
- A Turma Macaé teve a maior adesão de interessados entre as quatro turmas, com um total de 54 (cinquenta e quatro), 44% dos docentes inscritos. Enquanto a Turma Glicério teve apenas 6 (seis) docentes inscritos das 4 (quatro) escolas da Região Serrana de Macaé, número muito abaixo do esperado, insuficiente para a formação da turma. Como ambas as turmas – Macaé e Glicério – são localizadas no mesmo município, foi verificado junto ao CILSJ a possibilidade da Turma Glicério se transformar em Turma Macaé II, com os encontros acontecendo no Centro Universitário, mesmo local da Turma Macaé. Desta forma, foi possível atender todos os docentes inscritos para a Turma Macaé, dividindo-os em duas turmas;
- Dos 6 (seis) docentes inscritos para a Turma Glicério, apenas uma pessoa não pôde participar por não ser professora. Tem interesse no tema, mas não é professora e com isso não pode ser contemplada pelo Projeto. Os demais inscritos, 5 (cinco), foram realocados para as turmas Rio das Ostras (1 docente), Macaé I (2 docentes) e Macaé II (2 docentes) respectivamente;
- A Turma Lumiar teve um total de 29 (vinte e nove), quase 24% do total de docentes inscritos. Destes, 3 (três) inscritos não estão aptos a participar do Projeto Comitê nas Escolas e com isso foram informados, via e-mail, que não fariam parte da Turma Lumiar, a qual tem início agendado para o dia 29 de julho. Destas 3 (três) pessoas inscritas, uma não é professora e as demais atuam em escolas fora dos limites da RH VIII.

#### **4.3. Análise dos critérios para a participação e carta de interesse**

Atividade: Análise dos requisitos e critérios de participação no Projeto Comitê nas Escolas para posterior análise e pontuação das cartas de interesse. Após a análise, foi-se sugerido ao CILSJ uma flexibilização de alguns requisitos mínimos e critérios de participação, para que as quatro turmas

tivessem um quantitativo de participantes mais próximo possível do estimado no Edital, 30 (trinta) cursistas por turma.

Data/ Período: 15 a 23/06/2023

Objetivos: Analisar os requisitos mínimos e critérios para a participação dos docentes das escolas da RH VIII para posteriormente iniciar a análise e pontuação das cartas de interesse, procedimento previsto para acontecer antes do processo de matrícula dos cursistas selecionados.

Descritivo: A partir da percepção de que alguns docentes inscritos não atendiam a 100% dos requisitos mínimos de participação, a Comissão de Seleção se debruçou nos pontos destacados no Edital para sugerir possíveis ajustes no momento da análise, mas sem deixar de contemplar o público-alvo do projeto, que são os professores da RH VIII. Todas as solicitações de sugestões de ajustes na análise dos requisitos mínimos de participação foram apresentadas no Ofício Processo de Inscrição e validados pela equipe gestora do CILSJ.

Local: Remoto

Resultados:

- Foram analisadas todas as 122 cartas de interesse dos docentes inscritos, mesmo daqueles que não estavam aptos para participar do Projeto Comitê nas Escolas;
- Os anexos 4.1, 4.2 e 4.3 apresentam as cartas de interesse dos cursistas organizadas por turma. Sendo o Anexo 4.1 – Cartas de Interesse – Turma Lumiar; Anexo 4.2 – Cartas de Interesse – Turma Rio das Ostras; e Anexo 4.3 – Cartas de Interesse – Macaé I e II;
- Criação e envio do Ofício Processo de Inscrição, para consultar junto ao CILSJ a possibilidade de flexibilização dos requisitos mínimos a fim de garantir uma ampla participação de cursistas nas quatro turmas do Projeto, sem exceder o limite dos 30 (trinta) participantes por turma. Os critérios adicionados para a participação no projeto são:
  1. Docentes de escolas que manifestaram interesse de participação no Projeto Comitê nas Escolas que atuam em outros segmentos educacionais (educação infantil, ensino médio e EJA);
  2. Docentes de escolas que são atuantes no ensino fundamental em escolas que não manifestaram interesse de participação no Projeto Comitê nas Escolas;

3. Profissionais da gestão escolar e secretarias de educação (ex: centros de formação continuada);
  4. Docentes de escolas que não preencheram o formulário de manifestação de interesse do Projeto Comitê nas Escolas e não atuam no ensino fundamental.;
- Após a aprovação do Ofício Processo de Inscrição, habilitaram-se para a participação no projeto 4 (quatro) docentes na turma de Rio das Ostras, 18 (dezoito) docentes nas turmas de Macaé I e II e 4 (quatro) docentes na turma de Lumiar.
  - Todas as 122 cartas foram separadas por turma, analisadas e pontuadas pela comissão de seleção, para posterior organização da classificação por ordem de pontuação, da mais alta para a mais baixa. Esta organização foi necessária para atender as orientações do Edital e ao mesmo tempo informar para os docentes inscritos a confirmação da inscrição e participação no Projeto Comitê nas Escolas;
  - Os anexos 5.1, 5.3 e 5.5 são referentes às análises das cartas, com cada anexo sendo referente a uma turma, tendo Macaé com a junção das turmas Macaé e Glicério. O Anexo 5.1 refere-se às avaliações da Turma Rio das Ostras, enquanto o 5.3 refere-se às turmas Macaé e 5.5 à turma Lumiar.
  - Os anexos 5.2, 5.4 e 5.6 são referentes à classificação e pontuação final dos inscritos, com cada anexo sendo referente a uma turma, tendo Macaé com a junção das turmas Macaé e Glicério. O Anexo 5.2 refere-se às avaliações da Turma Rio das Ostras, enquanto o Anexo 5.4 refere-se às turmas Macaé e 5.6 à turma Lumiar.

#### 4.4. Docentes matriculados

Atividade: Realização da matrícula dos docentes aptos a participar no Projeto Comitê nas Escolas a partir do dia 08 de julho de 2023, com o início das aulas na Turma Rio das Ostras. Após a definição dos docentes inscritos aptos a participar, foram criados grupos de WhatsApp por turma para auxiliar na comunicação com os cursistas. E pelos grupos foi realizada uma enquete para verificar quem estava 100% confirmado na participação e quem, por diferentes motivos, não poderia participar.

Data/ Período: 23 a 30/06/2023

Objetivos: Divulgar a relação dos cursistas selecionados por turma para a participação no Projeto Comitê nas Escolas e confirmar a participação destes no processo formativo.

Descritivo: Com a transferência da Turma Glicério para o centro de Macaé, inicialmente os cursistas da Turma Macaé foram concentrados em um mesmo grupo, facilitando a comunicação com todos ao mesmo tempo e possibilitando também a realização de uma enquete para saber a preferência e disponibilidade para a participação na Turma Macaé I ou na Turma Macaé II (Figura 1). Cada turma tem seu cronograma com as datas dos encontros, não sendo possível a reposição de aulas em outras turmas. Com isso, esta primeira enquete com a Turma Macaé serviu para dividi-los em duas turmas. Uma vez definidas as quatro turmas: Rio das Ostras; Macaé I; Macaé II e Lumiar, iniciou-se o processo de matrícula com os cursistas aptos a participar. Ao invés de solicitar o preenchimento de um novo formulário solicitando as mesmas informações do Formulário de Inscrição Docente, foi encaminhado pela comissão de seleção a utilização do recurso da enquete, disponível no aplicativo do WhatsApp. Nesta enquete o objetivo era confirmar a participação, visto que as informações de cada cursista inscrito já tinham sido coletadas no formulário de inscrição.

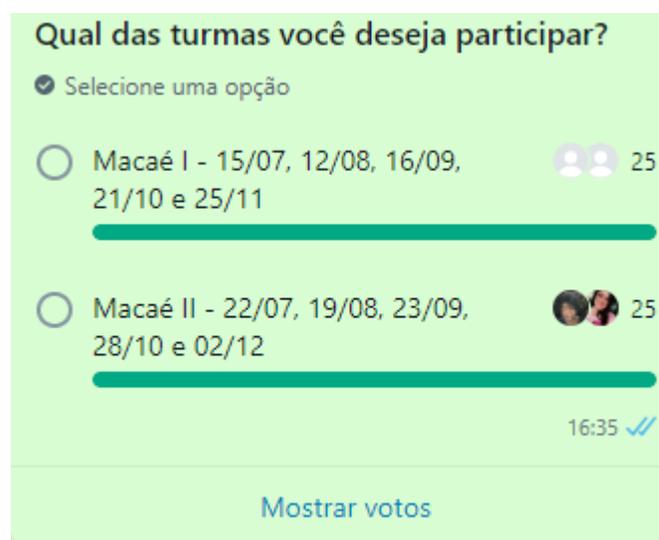


Figura 1 – Enquete de Divisão das turmas entre Macaé I e Macaé II

Local: Remoto

Resultados:

- Dos 113 (cento e treze) docentes inscritos aptos a participar do Projeto Comitê nas Escolas, após a enquete de confirmação da participação, 105 (cento e cinco) responderam positivamente a enquete, e confirmaram a participação;
- Oito docentes inscritos, após o melhor entendimento do cronograma da turma, com todas as datas definidas dos encontros presenciais, decidiram por não participar do Projeto;

- Criação de quatro grupos de WhatsApp, um grupo por turma. Em cada grupo estão os docentes inscritos e os educadores do IMM responsáveis pela turma. Desta maneira, nos grupos das turmas Rio das Ostras e Macaé II estão Felipe Albino e Marcela Zarur, enquanto nos grupos das turmas Macaé I e Lumiar estão Guilherme Raeder e Luana Ramos;
- A realização da enquete em substituição ao formulário de matrícula foi um recurso de otimização de processos aprovado pelo CILSJ, visto que as informações solicitadas já tinham sido fornecidas pelos cursistas no Formulário de Inscrição Docente.

#### 4.5. Formação das turmas e números finais

Atividade: Formação das quatro turmas do Projeto Comitê nas Escolas, tendo um ajuste com a Turma Glicério, que por baixa adesão de docentes inscritos se transformou em Turma Macaé II, com os encontros previstos para o Centro Universitário, mesmo local da Turma Macaé I.

Data/ Período: 23 a 30/06/2023

Objetivos: Formar as quatro turmas com os docentes inscritos com um máximo de 30 (trinta) participantes, como previsto no Edital.

Descritivo: A participação na turma estava associada ao seu local de atuação docente, porém por terem vagas em aberto nas quatro turmas, foi possível atender às solicitações dos cursistas de atuarem nas turmas que ficam mais próximas de suas residências e/ou suas preferências pessoais. Após a realização da enquete de confirmação de participação (matrícula), foi possível perceber quantas vagas por turma estavam em aberto para atendimento destas particularidades, sempre na tentativa de atendê-las para facilitar a participação do docente inscrito.

Local: Remoto

Resultados:

- A partir das respostas à enquete (Figuras 2, 3, 4 e 5) como forma de substituição da matrícula via formulário Google, e/ou da confirmação via contato direto, as quatro turmas foram formadas, estando na relação da turma apenas os docentes inscritos que confirmaram a participação pela enquete. As pessoas que sinalizaram incompatibilidade com as datas da respectiva turma e

decidiram por não participar do curso, saíram do grupo ou foram retiradas para que no grupo fiquem apenas as pessoas que vão participar do Projeto.

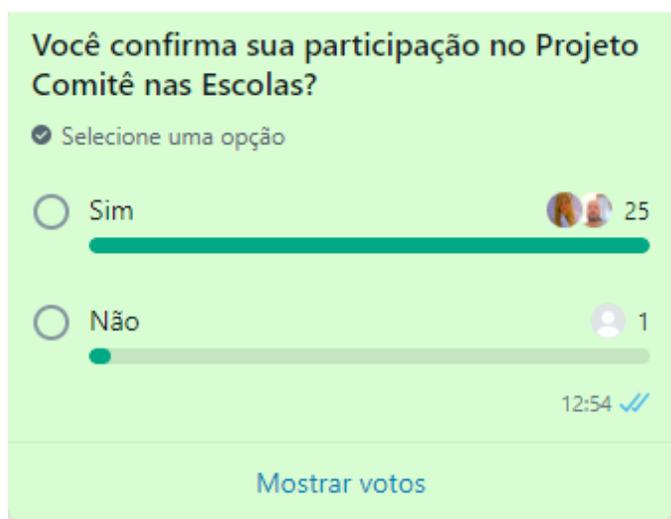


Figura 2 – Enquete de confirmação de matrícula Turma Rio das Ostras

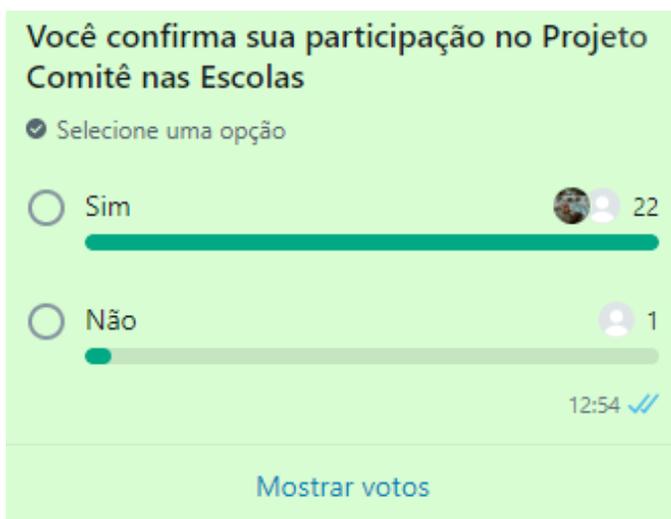


Figura 3 – Enquete de confirmação de matrícula Turma Macaé I

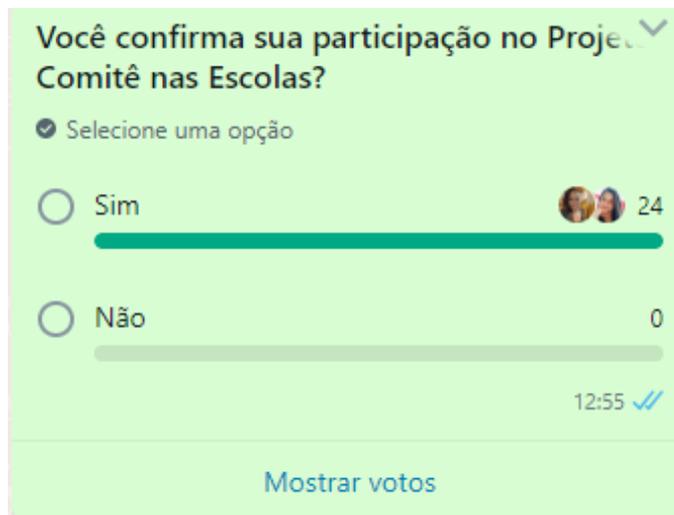


Figura 4 – Enquete de confirmação de matrícula turma Macaé II

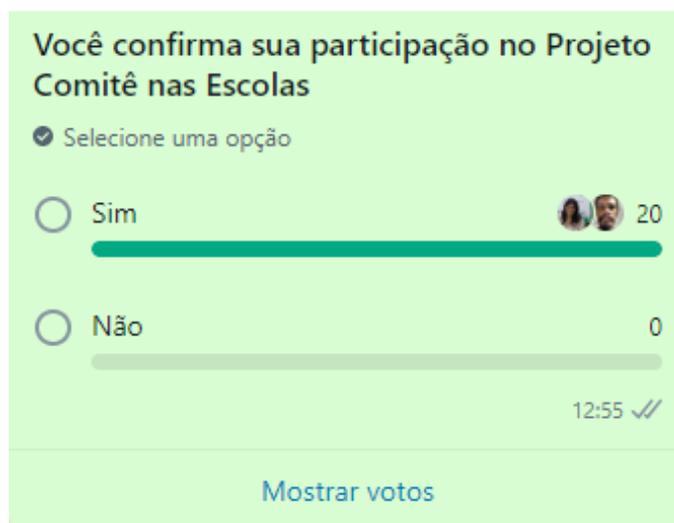


Figura 5 – Enquete de confirmação de matrícula turma Lumiar

- Alguns cursistas não responderam às enquetes por turma e a equipe IMM Comitê nas Escolas buscou contato via e-mail e mensagem no WhatsApp no privado para confirmar sua participação;
- A Turma Rio das Ostras (Anexo 6.1) completou 100% das vagas com 29 docentes inscritos e mais um participante ouvinte. A participação do Gabriel Bento, que trabalha com educação ambiental no Parque Natural Municipal dos Pássaros, local dos encontros presenciais do Projeto Comitê nas Escolas para a turma de Rio das Ostras, foi solicitada pelo Johnnye Abrahão, representante da

diretoria colegiada do CBH Macaé e Superintendente de Gestão Ambiental de Rio das Ostras, e posteriormente aprovada pelo CILSJ;

- A Turma Macaé I (Anexo 6.2) tem um total de 25 docentes inscritos, que estão organizados e agrupados no WhatsApp da turma;
- A Turma Macaé II (Anexo 6.3) tem o mesmo quantitativo, 25 docentes inscritos, que também estão organizados e agrupados no WhatsApp da turma;
- A Turma Lumiar (Anexo 6.4) tem o mesmo quantitativo, 25 docentes inscritos, que estão organizados e agrupados no WhatsApp da turma.
- A Tabela 2 apresenta o total de docentes matriculados e divididos nas quatro turmas.

<b>Turmas</b>	<b>Nº Docentes Matriculados</b>
Rio das Ostras	29 + 1*
Macaé I	25
Macaé II	25
Lumiar	25
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>

\*1 ouvinte - Gabriel Bento

Tabela 2 – Número total de docentes matriculados

## 5. Considerações finais

Como apresentado e relatado acima, a equipe IMM Comitê nas Escolas, com o auxílio da equipe técnica de acompanhamento do CILSJ e em parceria com as secretarias de educação realizou todas as etapas previstas para a inscrição e matrícula dos professores no Projeto. Com toda esta força-tarefa foi possível alcançar o número expressivo de 122 (cento e vinte e dois) docentes

inscritos e 113 (cento e treze) matriculados no curso de formação em educação ambiental, além de solucionar dúvidas de docentes que participaram do processo de seleção do Projeto Comitê nas Escolas.

A equipe do IMM avalia como satisfatório o resultado do processo de inscrição, justificada na adesão e empolgação dos docentes matriculados para o início do curso. Das 120 (cento e vinte) vagas disponíveis para o curso, distribuídas igualmente nas quatro turmas, há um total de 105 (cento e cinco) docentes matriculados, aptos a participar do Projeto Comitê nas Escolas. Com isso 87,5% das vagas previstas foram preenchidas.

Uma vez que as 120 vagas não foram preenchidas por docentes do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), grupo preferencial do Projeto, abriu-se a possibilidade de matrícula para professores que atuam em outros segmentos escolares, e para docentes que hoje estão na gestão escolar ou cedidos a Secretaria de Educação, mas que em sua essência são professoras e professores. Apenas professores que atuam em unidades escolares fora da RH VIII e pessoas que não são professores foram vetados de participar do curso.

Dos 105 (cento e cinco) docentes inscritos e matriculados, tivemos uma abrangência de 56 (cinquenta e seis) escolas diferentes nas quatro turmas, todas localizadas dentro dos limites da Região Hidrográfica VIII. Das 56 (cinquenta e seis) escolas, 54 (cinquenta e quatro) são da rede pública de ensino e duas da rede particular. A lista completa das escolas por turma encontra-se no Anexo 7 deste relatório. Neste sentido, o percentual de vagas destinadas para a rede pública previsto no Edital (80%) foi superado, tendo 96,5% das vagas preenchidas por docentes que trabalham em escolas públicas, e 3,5% ocupadas por profissionais que atuam na rede particular.

A Turma Rio das Ostras possui 19 (dezenove) escolas diferentes representadas, sendo 17 (dezessete) destas públicas e duas particulares. Na Turma Macaé I, são 16 (dezesseis) escolas públicas e Macaé II, 19 (dezenove), ambas sem representantes de escolas privadas. A Turma Lumiar tem representantes de 10 (dez) escolas, sendo todas da rede pública.

Diante dos dados apresentados, percebe-se que o processo de inscrição transcorreu dentro do esperado, com 87,5% das vagas disponíveis sendo preenchidas pelas escolas e docentes atuantes dentro da RH VIII. O público-alvo prioritário foi alcançado, com 96,5% dos inscritos da rede

pública e 3,5% de escolas particulares. A isto se deve, além dos esforços de todos os envolvidos e envolvidas, à parceria e envolvimento das Secretarias Municipais de Educação.

Todas as pessoas que se inscreveram e são professores de escolas dentro da RH VIII, independente do segmento, estão matriculadas, exceto aquelas que perceberam incompatibilidade com o cronograma da turma e preferiram não participar do processo formativo. Dia 08 de julho, iniciam-se as aulas presenciais do curso, com a Turma Rio das Ostras e nas semanas seguintes, as turmas Macaé I, Macaé II e finalizando o primeiro encontro presencial com a Turma Lumiar, dia 29 de julho.

Diante do acima exposto dá-se como concluída a Meta 5 do Projeto Comitê nas Escolas, notadamente: “Realizar a inscrição de 120 (cento e vinte) docentes para participar do curso de capacitação”.